

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по курсу основы религиозных культур и светской этики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507), Примерной основной образовательной программы 2015г., Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 №84 – р; от 22.08.2012 №08 -250; Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Школа Пионер».

Цель реализации данной программы - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

Этот курс не только готовит учащихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Это имеет огромное значение для формирования гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач, невозможны выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному миру.

Часто дети знают, как надо поступать, и легко могут объяснить, почему правильно именно так, а не иначе. Но при этом они совершают противоположные поступки и, анализируя своё поведение, удивляются своим действиям. Осмысление личного опыта важно потому, что вводит в мир ребёнка ценностную шкалу, без которой невозможно формирование никаких целевых установок. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» помогает ребёнку в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

Место в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ЧОУ «Школа Пионер» в 4 классе рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения предмета

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по выбранному учебному модулю (Основы светской этики) с учетом содержания примерных рабочих программ.

Основы светской этики

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой учебно-научный текст.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- ..развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- ..устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- ..выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- ..акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2. Содержание курса

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Модуль «Основы светской этики»

Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на их изучение

	Наименование раздела	Содержание	Количество часов
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Культура и мораль. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
2	Основы религиозных культур и светской этики	Этика и ее значение в жизни человека. Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	Праздники как одна из форм исторической памяти. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Любовь и уважение к Отечеству.	5
		ИТОГО	34

3. Учебно - тематическое планирование

№		Количество часов	Тема урока	Элементы содержания
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1 ч.				
1		1	Россия - наша Родина.	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовный мир человека. Культурные традиции - богатство нашей страны.
Основы религиозных культур и светской этики – 28 ч.				
2		1	Что такое светская этика	Понятие этика. Наука этика. Область изучения этики - мораль. Основатель науки этика. Религиозная и светская этика.
3		1	Культура и мораль	Понятие культура. Культура - вторая природа. Материальная и духовная культура. Особый вид духовной культуры - мораль. Сущность понятия - культурный человек и культура поведения.
4		1	Особенности морали	Особенности морали. Мораль - система норм и ценностей. Моральные нормы. Мораль и жизнь в обществе.
5, 6		2	Добро и зло	Главные моральные понятия - добро и зло. Составляющие понятия зло. Нравственная ценность- добро. Стремление к добру - цель человеческой морали. Изменение представлений о добре и зле в ходе исторического развития.
7, 8		2	Добродетель и порок	Добродетель и порок сущность понятий. Человеческие пороки. Добродетельный человек, каков он? Понимание сущности добродетели философом Аристотелем. Добродетель и порок – две противоположные характеристики личности.
9		1	Свобода и моральный выбор человека	Сущность понятий свобода и моральный выбор. Связь свободы с моральным выбором. Выбор между нравственным и безнравственным поведением.
10		1	Свобода и ответственность	Сущность понятия ответственность. Взаимосвязь свободы человека с ответственностью. Ответственность человека за совершаемые действия.
11		1	Моральный долг	Понятие моральный долг. Особенность морального долга. Моральные обязанности человека в обществе.
12		1	Справедливость	Сущность понятия справедливость. Признаки справедливости Моральные правила поведения соответствующие принципам справедливости.
13		1	Альтруизм и эгоизм	Сущность понятий альтруизм и эгоизм. Понятие разумный эгоизм.
14		1	Дружба	Человеческие отношения в обществе. Понятие дружба и её составляющие ценностные черты.

15, 16, 17		3	Что значит быть моральным	Рассмотрение светской этики вопроса «Что значит быть моральным?»
18, 19		2	Род и семья-исток нравственных отношений	Понятия род, семья и родословная. Семейные роли и обязанности. Задачи рода и семьи. Рассказ детей о своей семье.
20		1	Нравственный поступок	Главные вопросы в этике. Поступок, его оценка, управление поступками. Нравственный поступок и его признаки.
21		1	Золотое правило нравственности	Трактовка золотого правила нравственности. Применение золотого правила в жизни.
22		1	Стыд, вина и извинение	Понятия стыд, вина и извинение. Чувство вины и раскаяние. Чувство вины и извинение. Извинение и прощение.
23		1	Честь и достоинство	Качества, помогающие определять нравственную ценность человека. Сущность понятий честь и достоинство.
24		1	Совесьть	Понятие совесть. Различия понятий стыд и совесть. Внутренний судья человека.
25, 26		2	Нравственные идеалы	Смелые и сильные защитники Отечества - богатыри. Правила честного поединка. Важнейшая добродетель воинской дружбы - верность. Рыцари, джентльмены и леди. Основные качества, характеризующие рыцаря, джентльмена и настоящую леди.
27		1	Образцы нравственности в культуре Отечества	Нормы - образцы нравственного поведения в культуре России - труженик, патриот, воин, коллективист.
28, 29		2	Этикет	Правила хорошего поведения - этикет. Сущность понятия. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Правила этикета для каждого.
Духовные традиции многонационального народа России – 5 ч.				
30, 31		2	Семейные праздники	История праздников. Значение праздников в жизни людей и семьи. Подарок и его выбор. НРК: Рассказы детей о праздниках в своей семье.
32		1	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	Сущность понятия высшая ценность. Жизнь как высшая ценность для человека и его семьи.
33, 34		2	Любовь и уважение к Отечеству	Духовные традиции. Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Любовь - основа нашей жизни. Любовь - служение на благо Отечества.
		34	ИТОГО	